Анализ работы
учителей начальных классов
в 2018 – 2019 учебном году

В современном обществе целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащи ся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию как умение учиться. Приоритетным направлением новых образовательн стандартов является реализация развивающего потенциала образования. Начальная школа обязана не только научить детей пр вильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, пр вильной литературной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; сре ствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Роди своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность; спосо ствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической де тельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьн ков гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, т лерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в общественной жизни.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогич ского опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприяти направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и п вышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебн воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 33» г. Курска работало методическое объединение учителей начальн классов под руководством учителя начальных классов Жиляевой Марины Леонидовны.

В методическом объединении – 16 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя: Жиляева М.Л., Березина С.В., Макеева И.В.

I квалификационную категорию имеют 8 учителей: Лаврова В.А., Березина Т.А., Борисова Е.Н., Надеина Т.А., Барино О.В., Лунёва Е.А., Молчанова С.В., Любашевская А.И.

Соответствуют занимаемой должности – 5учителей: Андреева А.В., Дашкова Ю.Н., Клещевская С.А., Авзина Т.Ю., Лан на Г.Н.

Методическая тема, над которой работали учителя начальных классов: «Повышение профессиональной компетентнос педагогов путем применения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельност обобщения накопленного опыта с целью обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и пе спективными потребностями региона и удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного з ведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квал фикацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед соб следующие **задачи**:

1. Продолжить изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г да.
2. Изучать Концепцию Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными во можностями здоровья.
3. Обеспечивать методическое сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
4. Организовать реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитан личности гражданина России.
5. Способствовать реализации методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности уч щихся на основе системно-деятельностного подхода.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в услов ях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
7. Создать условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной пр граммы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.
8. Включить педагогов в экспериментальную деятельность по реализации задач ФГОС.
9. Основное внимание посвятить развитию у учащихся начальной школы личностной, коммуникативной, интеллектуально социальной, информационной и общекультурной компетентностей.
10. Завершить разработку рабочих программ по предметам, изучающимся на начальной ступени образования, и програм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс программ и методик дифференцированного обуч ния.
12. Повысить информационно-коммуникационную компетенцию учителей.
13. Продолжить взаимопосещение уроков.
14. Продолжить участие в сетевом взаимодействии учителей школ города.

15. На заседаниях методического объединения своевременно освещать передовой педагогический опыт учителей страны, о ласти, города, школы.
16. Продолжить совместную работу с МБДОУ №69 и №131.
17. Осуществлять контроль за выполнением стандарта образования по предметам, изучающимся на начальной ступени обр зования.
18. Использовать различные методы психолого-педагогической диагностики в практике начальной школы.
19. Организовать деятельность педагогов по созданию адаптивной среды для учащихся с особыми образовательными потре ностями.
20. Организовать внеурочную деятельность учащихся начальной школы.
21. Организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и матем тике.
22. Организовать проведение ВПР в 4-х классах в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере о разования и науки.
23. Принять участие в проведении методических дней и недель.

В работе МО использовались такие формы организации методической работы:

- сетевое взаимодействие,
- открытый урок,
- круглый стол,
- педагогические чтения,
- родительское собрание,
- дискуссия-карусель.

31 октября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №35» была проведена V международная научно-практическая конференция рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Организация образовательной деятельности и вза модействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развит младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». На секции №1 «Становление личностных характеристик младших школ ников в соответствии с ФГОС НОО» перед учителями школ города выступили Борисова Е.Н., Любашевская А.И., Молчано С.В. с мастер-классом «Загляните в семейный альбом…». При подготовке мастер-класса использовались материалы Жиляев М.Л., Надеиной Т.А. Учителя Авзина Т.Ю., Баринова О.В., Березина С.В., Дашкова Ю.Н., Лаврова В.А., Лунева Е.А., Макее И.В. подготовилитеоретический и практический материал по теме секции, фото и видеоматериалы, организовали выставку тво

ческих работ учащихся. Мастер-класс готовится к печати в сборнике материалов Vмеждународной научно-практической конф ренции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образованияв издательстве МКУ «ИЦ «ЮМЭКС».

В течение учебного года методическое объединениепродолжилоучаствовать в сетевом взаимодействии между учителям школ № 33, 7, 18, 45, 51, прогимназии «Радуга»по теме «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школ ников в соответствии с ФГОС НОО». Тема секции «Туристско-краеведческая деятельность младших школьников во внеурочн время в соответствии с ФГОС НОО».

11 апреля 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 33» в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов общео разовательных учреждений города Курска состоялась творческая гостиная «Душа соловьиного края» В мероприятии приня участие родители, ученики и педагоги школ №33, 18, 45, 51, прогимназии «Радуга». Ответственные за проведение мероприяти Жиляева М.Л., Лаврова В.А., Андреева А.В., Борисова Е.Н., Березина Т.А., Макеева И.В., Березина С.В., Баринова О.В., Нов сельцева И.В.

10 июня 2019 года в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов общеобразовательных учреждений г рода Курска был проведен туристический квест «По тропинкам малой родины». Ответственные за проведение мероприятия: Ж ляева М.Л., Надеина Т.А., Авзина Т.Ю., Дашкова Ю.Н.

Учителя и учащиеся школы № 33 приняли участие в следующих мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия:

№ п/п	Дата	База	Тема мероприятия	Форма реализации	Учителя, осуществлявшие взаимодействие
1.	12.12. 2018 г.	МБОУ «СОШ № 18»	«Наша школа-юбиляр»	Квест-игра	Борисова Е.Н.
2.	Февраль 2019 г.	МБОУ «СОШ № 7»	«Улица, на которой я живу»	Конкурс рисунков	Жиляева М.Л. Надеина Т.А. Березина С.В. Березина Т.А.
3.	24.04. 2019 г.	МБОУ «СОШ № 51»	«Курск – театральный»	Театральное ревю	Надеина Т.А.
4.	24.04. 2019 г.	МБОУ «СОШ № 51»	«Создание виртуальной экс-курсии и виртуального марш-рута»	Мастер-класс	Надеина Т.А.
5.	Апрель 2019 г.	МБОУ «СОШ № 18»	«Маленькие герои большой войны»	Социальный патриотиче-ский проект	Жиляева М.Л. Березина Т.А. Баринова О.В.

6.	27.05. 2019 г.	МБОУ «СОШ № 45»	«Курские промыслы на весё-лой ярмарке»	Игра-путешествие	Березина Т.А.
7.	07.06. 2019 г.	МБОУ «СОШ № 45»	«Стары традиции, а юная ду-ша»	Экскурсия	Жиляева М.Л.

25 марта 2019 года ученик 2 В класса Богомолов Иван (учитель Борисова Е.Н.) принял участие в городских соревновани по шахматам «Юный гроссмейстер», проведенных на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Учитель начальных классов Макеева И.В. приняла участие в городской целевой программе «Безопасная дорога детства», рамках которой команда учеников 2 Г класса заняли 3 место.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие **темы:**

1.«Становление личностных характеристик младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»
2. «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
3. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
4. «Развитие учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2018-2019 учебном году»

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило рассмотрение и изучение следующих важных и структивно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Ф дерации №373 от 06.10.2009 г.);
3. Приказ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный станда начального общего образования», утвержденный приказом №373 от 06.10.2009 г. Министерством образования и нау Российской Федерации;
4. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможн стями здоровья;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федеральн го государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуал ными нарушениями)";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федеральн го государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными во можностями здоровья";

7. Концепциядуховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Планируемые результаты начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учителя начальных классов завершили разработку программ начального общего образования для 1-4 классов, соотве ствующих требованиям ФГОС, нормативным базисным планам Министерства образования и науки Российской Федерации, также программы внеурочной деятельности для 1-х - 4-х классов.

МО разработало план реализации преемственности между начальной школой и средним звеном и наметило ряд меропри тий по набору детей в 1 класс на 2019 – 2020 учебный год.

Все учителя начальной школы работали над темами самообразования, делились накопленным опытом на заседани МО,МС, школьных, городских семинарах, курсах повышения квалификации учителей.

В течение 2018 – 2019 учебного года МО поддерживало связь с МБДОУ №69 и №131. В подготовительных группах пров дились беседы с воспитателями будущих первоклассников. Учителя Ланина Г.Н., Лунева Е.А., Любашевская А.И., Молчано С.В. выступили на организационном родительском собрании по проведению подготовительных занятий и провели 16 занятий детьми-дошкольниками, большое внимание уделяли формированию будущих 1-х классов.

В рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Проектирование и реализац урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО» на курсах в ОГБУ ДПО КИРО обучались Жиляева М.Л., Берези Т.А.;

курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО КГУ по теме «Современные технологии обучения и воспитания в услови реализации ФГОС начального общего образования» прошли Андреева А.В., Лаврова В.А., Клещевская С.А., Баринова О.В., Л нева Е.А.;

Жиляева М.Л. обучалась на курсах повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программе «Методика преподаван предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов Ро сии».

В 2018-2019 учебном году первая квалификационная категория была установлена Любашевской А.И.; подтвердили перву квалификационную категорию Борисова Е.Н., Молчанова С.В.

Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов – это организация работы с одаренными и сп собными детьми. В школе отработана система организации работы по участию учащихся в различных олимпиадах и конкурса Учащиеся школы принимают участие во многихинтеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровн Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется каждым годом. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную поз цию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2018 году 99 учащихся начальных классов приняли участиево всероссийском заочном конкурсе «Русский медвежоно языкознание для всех».

Класс	Количество участников	Победитель в школе	Класс	Количество баллов	Учитель
2 класс	24	Пономаренко Степан	2 Б	84	Надеина Т.А.
3 класс	45	Чернышев Егор	3 А	96	Березина С.В.
4 класс	30	Соклаков Илья	4 Б	80	Ланина Г.Н.

В 2019 году состоялся всероссийский заочный математический конкурс «Кенгуру». В нем приняли участие 111 ученик начальных классов.

Класс	Количество участников	Победитель в школе	Класс	Количество баллов	Учитель
2 класс	26	Диденкова Елена	2 А	82	Березина Т.А.
3 класс	51	Фефелов Максим	3 А	87	Березина С.В.
3 класс	51	Дроздов Владислав	3 В	87	Баринова О.В.
4 класс	34	Украинцева Полина	4 А	79	Любашевская А.И.

1 марта 2019 были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Место	Учитель
1.	Грицай Эрика	4 Г	17,9	1	Молчанова С.В.
2.	Телегина Варвара	4 Г	14,95	2	Молчанова С.В.
3.	Сухорукова Юлия	4 Г	13,85	3	Молчанова С.В.
4.	Бенюш Анастасия	4 Г	13,8	4	Молчанова С.В.
5.	Толмачева Мария	4 Г	13,75	5	Молчанова С.В.

6.	Звягинцева Татьяна	4 Б	10,7	6	Ланина Г.Н.
7.	Маленкова Яна	4 А	10,1	7	Любашевская А.И.
8.	Тарадым Евгения	4 В	9,55	8	Лунева Е.А.
9.	Махов Илья	4 В	9,5	9	Лунева Е.А.
10.	Гончаров Илья	4 Б	8,95	10	Ланина Г.Н.
11.	Таршикова Алина	4 Б	8,6	11	Ланина Г.Н.

Математика

№ п/п	**Фамилия, имя участника**	**Класс**	**Результат**	**Место**	**Учитель**
1.	Переверзев Иван	4 В	17	1	Лунева Е.А.
2.	Украинцева Полина	4 А	11	2	Любашевская А.И.
3.	Чаплыгина София	4 В	8	3	Лунева Е.А.
4.	Старков Ярослав	4 А	6	4	Любашевская А.И.
5.	Соклаков Илья	4 Б	5,5	5	Ланина Г.Н.
6.	Рыбин Илья	4 Б	5	6	Ланина Г.Н.
7.	Ушакова Мария	4 В	4	7	Лунева Е.А.
8.	Гайнулин Александр	4 А	3,5	8	Любашевская А.И.
9.	Резников Никита	4 Г	3	9	Молчанова С.В.

4 апреля 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

по русскому языку –Грицай Эрика(38 место, 47,45 балла);

по математике – Украинцева Полина (67 место, 2 балла), Переверзев Иван (65 место, 2 балла).

Ученик 3 А класса Долженков Тимофей (учитель Березина С.В.) стал победителем городского этапа областного конкур школьных сочинений «Моя семья».

Учителя начальной школы опытные, творческие, инициативные. Они чутко и внимательно относятся к детям, через ра личные формы работы развивают личностные качества учеников, имеют тесный контакт с родителями, знают индивидуальн особенности личности каждого ученика и его семьи, используют дифференцированный подход при обучении и воспитан школьников.

Коллектив начальной школы ищет наиболее эффективные формы и методы для создания условий развития личности ка: дого ребёнка, ведь в школу приходят дети с разным уровнем развития и подготовки. Задача учителя – донести до каждого из нı воспитательные, развивающие и образовательные цели обучения, с чем члены методического объединения учителей начальнı классов успешно справляются.

Заместителем директора по УВР Березиной С.В. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документаци составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО бы: отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии требованиями, выработанными методическим объединением.

При подведении итогов срезовых работ были выявлены следующие результаты.

2018 -2019 учебный год

Анализ контрольных работ по математике

класс	учитель	Всего уч-ся	писа-ли	5	4	3	2	%выпол-нения	%каче-ства
1А	Лаврова В.А.	29	28					100	
1Б	Андреева А.В.	27	27					97	
1В	Жиляева М.Л.	30	28					96	
1Г	Дашкова Ю.Н.	24	24					96	
2А	Березина Т.А.	26	24	5	15	3	1	96	83
2Б	Надеина Т.А..	27	27	11	10	4	2	93	78
2В	Борисова Е.Н..	27	24	5	14	2	1	96	87
2Г	Макеева И.В.	28	27	5	14	6	2	92	70
3А	Березина С.В.	27	25						
3Б	Клещевская С.А.	31	28	11	6	6	5	82	61
3В	Баринова О.В.	27	27	6	13	4	4	85	70
3Г	Авзина Т.Ю.	27	23	4	9	3	7	70	57
4А	Любашевская А.И.	25	25	5	7	7	6	76	48
4Б	Ланина Г.Н.	26	23	2	8	10	3	87	43

4В	Лунева Е.А.	25	21	11	8	2	0	100	90
4Г	Молчанова С.В.	21	19	8	5	3	3	84	68

Лучше всего справились обучающиеся 3В, 3Г, 3В, 4В – 68 -79 % качества.

Итоговый диктант за II полугодие 2018 – 2019 учебный год

Анализ контрольного диктанта

класс	учитель	Всего уч-ся	писа-ли	5	4	3	2	%выпол-нения	%каче-ства
1А	Лаврова В.А.	29	28					96	
1Б	Андреева А.В.	27	27					78	
1В	Жиляева М.Л.	30	28					100%	
1Г	Дашкова Ю.Н.	24	24					88	
2А	Березина Т.А.	26	22	2	13	6	1	95	68
2Б	Надеина Т.А..	27	25	2	11	6	6	76	52
2В	Борисова Е.Н..	27	25	4	12	7	2	92	64
2Г	Макеева И.В.	28	26	5	9	9	3	88	54
3А	Березина С.В.	27	25						
3Б	Клещевская С.А.	31	29	6	5	11	6	79	39
3В	Баринова О.В.	27	22	2	12	6	2	91	87
3Г	Авзина Т.Ю.	27	25	1	14	4	6	76	60
4А	Любашевская А.И.	25	24	4	10	7	3	87	58
4Б	Ланина Г.Н.	26	22	2	11	6	3	86	59
4В	Лунева Е.А.	25	22	11	6	4	1	95	77
4Г	Молчанова С.В.	21	19	7	8	16	5	95	79

По результатам посещения уроков «Окружающего мира», тестирования, бесед с педагогами и учениками можно сдела вывод: ребята различают предметы живой и неживой природы, умеют вести наблюдения непосредственно в природе, умеют в деть и замечать красоту, любить и ценить все, что их окружает. Как результат формируется экологическая культура. Больш внимание уделяется вопросам сохранения здоровья и безопасной жизнедеятельности каждого ученика. На уроках широко и пользуется и применяется краеведческий материал.

Итоговый тест по окружающему миру
2018 -2019 учебный год

класс	учитель	Всего уч-ся	писа-ли	5	4	3	2	%выпол-нения	%каче-ства
2А	Березина Т.А.	26	21	14	6	1	0	100	95
2Б	Надеина Т.А..	27	25	4	15	6	0	100	76
2В	Борисова Е.Н..	27	25	14	7	3	1	96	84
2Г	Макеева И.В.	28	25	11	8	4	2	92	76
3А	Березина С.В.	27	25						
3Б	Клещевская С.А.	30	29						
3В	Баринова О.В.	27	21						
3Г	Авзина Т.Ю.	27	25	6	10	6	3	88	64
4А	Любашевская А.И.	25	25	1	14	9	1	96	60
4Б	Ланина Г.Н.	26	24	2	14	7	1	96	69
4В	Лунева Е.А.	25	22	9	10	2	1	95	86
4Г	Молчанова С.В.	21	19	7	6	6	0	100	68

Почти все учащиеся 2-4 –х классов справились с тестом, показали качество знаний 64-100%.

Все учителя справляются с основной задачей курса – формированием в сознании каждого ученика опыта экологически этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; средствами учебного предмета «Окружающий мир» пед гоги создают условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы. Творческих способн стей. Формирования учебной деятельности младшего школьника.

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании, развитии человека. Умения и навыки чтения формируются только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий о

щеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и вн школьной жизни.

Учитывая это, в начальной школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и отработке навыка созн тельного, правильного, выразительного, осмысленного чтения.Высокий результат техники чтения говорит о том, что все учите. ведут систематическую работу по совершенствованию навыка чтения. Учитывая и развивая выразительность, осознанность, пр вильность, беглость чтения.

В целом у учащихся сформирован навык беглого, выразительного, правильного чтения, но ряд учащихся испытывает сер езные затруднения в овладении навыком беглого, выразительного и осмысленного чтения, что влияет на усвоение всего учебн го материала и на формирование УУД.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период 23-28 апреля заместителем директора по УВР начальных классов осуществлена проверка уровня сформированности навыка чтения у учащихся первых классов.

Для осуществления проверки использовались материалы учебного пособия Л.И. Тикуновой, Т.В. Игнатьевой «Карточки пс письму и чтению» (для самостоятельной работы в период обучения грамоте) Тула «Родничок» Москва Астрель АСТ 2010).

Результаты проверки.

№	**Уровень навыка**	**1а** (29уч.)	**1б** (27 уч.)	**1в** (30)	**1г (24)**
1	Читают до 30 сл/мин	6	1	1	4
2	Читают 30 -40 сл/мин	10	14	4	5
3	Читают более 40 сл/мин	13	12	25	15
4	**Всего умеющих читать**	**28**	**27**	**30**	**23**
5	**% качества**	**79%**	**96%**	**97%**	**83%**

Выводы и рекомендации:

1.На конец обучения в первых классах 98% читающих детей: 1а – 96%, 1б – 100%, 1в – 100%., 1Г – 96% . Все учащиеся 1- классов успешно справились с проверкой навыка чтения на конец 1 класса, кроме 2-х учеников (Костина Н. – 5 слов в мин(1А) Лукьянченков М. 15 слов в мин.(1Г).

2.Учителям планировать и осуществлять работу на уроках и во внеурочное время по развитию навыка чтения у чита- ющих детей и поддержанию интереса к чтению.

класс	учитель	Всего Уч-ся	читали	норма	Справились с нормой	Выше нормы	Ниже нормы	% кач-ва
3а	Березина С.В.	26	26	70	5	20	1	96
3б	Клещевская С.А.	31	31	70	2	26	3	83
3в	Баринова О.В.	27	27	70	2	22	3	63
3г	Авзина Т.Ю.	27	27	70	3	14	10	65

4а	Любашевская А.И.	25	25	90	6	12	7	76
4б	Ланина Г.Н.	26	26	90	2	14	10	62
4в	Лунева Е.А.	25	25	90	3	17	5	80
4г	Молчанова С.В.	21	21	90	2	15	4	81
2А	Березина Т.А.	26	26	50	4	19	3	88
2Б	Надеина Т.А..	27	27	50	1	26	0	100
2В	Борисова Е.Н..	28	28	50	4	19	5	82
2Г	Макеева И.В.	28	28	50	8	17	3	85

Лучшего результата добились учителя Надеина Т.А.,Березина Т.А, Борисова Е.Н., Макеева И.В., Березина С.В., Клещевская С.А., Молчанова С.В.,Ланина Г.Н, Лунева Е.А., Любашевская А.И., Жиляева М.Л., Андреева А.В., Дашкова Ю.Н.(100-80%)

Проверка читательских умений по работе с текстом проводилась на основе специально подобранных текстов и вопросов к ним по каждой параллели был предложен свой текст.

Проверка читательских умений

класс	учитель	Всего уч-ся	писа-ли	5	4	3	2	%выпол-нения	%каче-ства
3а	Березина С.В.	27	27	15	10	2	0	100	93
3б	Клещевская С.А.	31	30	13	15	2	0	100	93
3в	Баринова О.В.	27	27	12	12	3	0	100	89
3г	Авзина Т.Ю.	26	26	14	8	4	0	100	85
4а	Любашевская А.И.	26	26	10	12	4	0	100	85
4б	Ланина Г.Н.	26	26	10	13	3	0	100%	88
4в	Лунева Е.А.	26	26	12	12	2	0	100	92
4г	Молчанова С.В.	24	24	11	12	1	0	100	96
2А	Березина Т.А.	26	26	6	15	5	0	100	81
2\Б	Надеина Т.А.	27	27	10	12	4	0	100	85
2В	Борисова Е.Н.	27	27	16	10	2	0	100%	93
2Г	Макеева И.В.	28	28	14	10	4	0	100	86

Работ с текстом показала, что все учащиеся 2-4 классов успешно справились с этой работой - 100% выполнение, качество знан составило 89 %. Ученики 2-х классов испытывали некоторые затруднения, но их опыт по работе с текстом еще мал, т.к. кро комплексной работы в 1 классе была только 1 проверка в 1 полугодии.

В 1-3-х классах были выполнены комплексные работы, которые позволили выявить и оценить как уровень сформирова ности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтени умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебно материала на следующем этапе обучения.

Результаты комплексной работы 1-х классов

Общая успеваемость:	Качество:
1А - 96%	73%
1Б - 92%	57%
1В – 96 %	75%
1Г – 92%	60%
94%	66%

Анализ результатов комплексной работы в 1-х позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – х классов хорошо справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали средн уровень сформированностиметапредметных результатов. Не справились с комплексной работой - 6 уч.
2. Уровень овладения ключевыми умениями средний:
   - сформированность навыков чтения –80 %;
   - осознанность чтения, умение работать с текстом –44%;
   - умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение –81 %;
   - умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение – 62%;
   - умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность 65 %;
   - умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в сло –34 %.
3. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольн основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 58% учащихся. целом выполнили задания повышенного уровня сложности 44 % учащихся.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал хороший и средний уровен усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подхо в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах перво года обучения.

Результаты комплексной работы 2-х классов

Общая успеваемость:	Качество:
2А -92 %	74%
2Б - 98%	88%
2В – 96%	89%
2Г- 92%	80%
Итого:95 %	82 %

Анализ показал, что 33 учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Не справ лись с комплексной работой 4 человека.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 52% обучающихся.

Самое большое количество безошибочных работ показали 33% обучающихся.

Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали обучающиеся 2Б, 2в классов.

Результаты комплексной работы 3-х классов

Общая успеваемость:	Качество:
3А -92%	73%
3Б -92%	73%
3В –100 %	89%
3Г- 100%	80%
94%	78%

Анализ показал, что 28 учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Не справ лись с комплексной работой 4 ученика 3-х классов.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 35% обучающихся.

Самое большое количество безошибочных работ показали 30% обучающихся.

Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показалиобучающиеся всех 3-х классов.

Учителями выявляются причины недоработок, подбираются виды индивидуальной работы для устранения этих недочёт на уроках и во внеурочное время.

В 4-х классах с 17 по 26 апреля были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты итоговых ВПР показывают, что учителя 4-х классов провели большую плодотворную работу по подготов написания всероссийских проверочных работ. Можно сделать вывод, что ВПР в 2018-2019 году прошли успешно.

Учителя 4-х классов проанализируют ошибки при организации и проведении работ, обсудят с коллегами на МО, поделят опытом работы по подготовке учащихся к успешной итоговой аттестации за курс начальной школы.

Коллектив учителей начального звена школы осуществляет целенаправленную работу по формированию высоконра ственной, гуманистической позиции личности младшего школьника. Это решается созданием содружества детей и взрослых общими целями, направленными на развитие всесторонне развитой личности каждого ученика начальной школы. Были провед ны беседы, классные часы, праздники, конкурсы, утренники, концерты, экскурсии.Учащиеся часто посещают Курский краеве ческий музей, музей юных защитников Родины, музей пожарной охраны, музей археологии.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствов ла четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.